

Projet « Enfants, Citoyen(ne)s et Entrepreneur(e)s de Demain »



Objectif

« la réduction du décrochage scolaire et la réintégration des décrocheurs par la promotion d'une école inclusive et accueillante, la mise en place de mécanismes d'écoute, de dialogue et d'acquisition des compétences de vie. »

Objectifs en chiffres

500 Enfants ayant participé à des activités pour acquérir des compétences de vie

10% Amélioration du taux d'assiduité des enfants prenant part au projet

10 Nouvelles conventions signées avec les délégations de l'Éducation à l'issue des 12 mois du projet

Durée

Décembre 2019— Novembre 2020

Zones d'intervention

Gouvernorats de Bizerte et de Kasserine

Groupes cible

Ecolier(ère)s du primaire

Budget

400 000 dinars cofinancé par [Enda inter-arabe](#) et [UNICEF](#)

Partenaire stratégique

[Ministère de l'Éducation Nationale](#)

Partenaire technique

[Aflatoun International](#)

Introduction

Le projet « Enfants, Citoyen(ne)s et Entrepreneur(e)s de Demain (ECED) » œuvre à consolider l'effort déjà réalisé par l'Etat visant le développement de l'enfance et l'accès égalitaire à l'éducation. Il vise à permettre une école propice à l'apprentissage et l'épanouissement, l'accès à une éducation inclusive et de qualité, et l'acquisition des compétences de vie. Il propose un modèle d'accompagnement et d'encadrement des écolier(ère)s pour qu'ils/elles adviennent des citoyen(ne)s actif(ve)s et des entrepreneur(e)s socialement responsables, contribuant au développement de leurs communautés.

Dans cette perspective, Enda inter-arabe a entamé depuis 2016, en concertation avec le Ministère de l'Éducation Nationale et les commissariats régionaux de l'éducation, une réflexion pour notamment à travers la remise en état de fonctionnement des blocs sanitaires et des cantine pour faire de l'école un cadre accueillant et propice à l'apprentissage, l'introduction de clubs *Aflatoun* et l'accès à la culture au niveau des écoles primaires, mais aussi au niveau des communautés environnantes, pour donner aux enfants un espace de communication et l'opportunité de découvrir d'autres facettes de leurs personnes et de nouvelles perspectives. Cette concertation fût couronnée par une convention cadre de partenariat et de collaboration signée avec le Ministère de l'éducation nationale, le 19 juin 2019.

Aujourd'hui, Enda inter-arabe entame la phase de mise en œuvre du projet **ECED** et, en vue des défis à relever, elle rallie un consortium composé de partenaires internationaux et nationaux, dont notamment l'UNICEF, Aflatoun International et le Ministère de l'Éducation nationale. Ce consortium aspire non seulement à atteindre les objectifs du projet au bout des 12 mois à venir, mais œuvrera à instaurer les bonnes pratiques du projet afin de dupliquer les impacts et préparer la mise à échelle au niveau national du programme *Aflatoun*.

Méthodes d'intervention

Le projet **ECED** prône l'accès à une éducation de qualité, inclusive, centrée sur l'enfant, permettant l'acquisition des compétences de vie favorisant l'inclusion, une citoyenneté responsable et un épanouissement personnel et professionnel. Il ambitionne de redonner aux enfants envie de se rendre à l'école, particulièrement les garçons à risque de décrochage, amenant les enfants dans un processus de réconciliation avec eux-mêmes en leur donnant un espace de communication et l'opportunité de découvrir d'autres facettes de leurs personnes et de nouvelles perspectives. Ces derniers se réapproprient l'espace scolaire et découvrent des alternatives à travers un complément de l'enseignement conventionnel.

Au-delà de résorber la problématique d'accessibilité, **ECED** permet à des enfants, mais aussi à des communautés l'accès à la culture. Certains élèves, organisés en comités événementiels, exerceront les compétences de vie acquises et seront initiés aux métiers de la culture. Il déploiera des campagnes de conscientisation prônant la culture en tant que locomotive de cohésion sociale et développement local et levier d'accès aux droits économiques, sociaux et culturels.

ECED veillera aussi à [inculquer l'esprit entrepreneurial](#) dès l'enfance, particulièrement les garçons qui décrochent par manque de projections à travers les clubs *Aflatoun* et en côtoyant des entrepreneurs modèles. Les enfants sont ainsi accompagnés à advenir des citoyens actifs et des entrepreneurs socialement responsables, contribuant au développement de leurs communautés.

Afin d'assurer la durabilité du modèle proposé, **ECED** repose sur une démarche de résilience territoriale, impliquant acteurs nationaux – notamment le Ministère de l'éducation nationale – et locaux (public, privé, société civile) et population locale (jeunes, enfant et parents). Il permettra de mettre en place les mécanismes et les conditions nécessaires à la bonne mise en place du projet afin d'atteindre les impacts escomptés auprès des écoles et des enfants. Au-delà des 12 mois de sa mise en œuvre, **ECED** œuvrera, en collaboration avec le Ministère de l'éducation nationale, l'UNICEF et Aflatoun International, à instaurer les bonnes pratiques afin de dupliquer les impacts et en faire bénéficier tout (e) écolier(ère) tunisien(ne).



Qui est Aflatoun ?

Aflatoun International est une ONG internationale basée aux Pays-Bas qui offre une éducation sociale et financière aux enfants et aux jeunes du monde entier. Grâce à un réseau solide de 275 partenaires et 35 gouvernements, l'organisation atteint 8,6 millions d'enfants et de jeunes chaque année dans plus de 100 pays.

Aflatoun œuvre pour « des enfants socialement et économiquement autonomisés qui agissent comme des agents du changement dans leur propre vie pour un monde plus équitable ». En alignement avec le quatrième objectif du millénaire, il contribue à « garantir l'accès à une éducation sociale et financière de qualité, inclusive, et centrée sur l'enfant pour tous les enfants et les jeunes, en particulier les plus vulnérables ». Dans cette perspective, Aflatoun International crée des curricula innovant, de haute qualité, pour différents groupes d'âge, qui peuvent être adaptés aux besoins locaux ou à des circonstances spécifiques.

- Aflatot : destiné à la petite enfance, de 3 à 6 ans
- Aflatoun : destiné aux enfants d'âge scolaire primaire, de 6 à 14 ans
- Aflateen : spécialement conçu pour les adolescents, de 15 à 18 ans
- Aflayouth : conçu pour les jeunes âgés de 19 à 24 ans

Le concept *Aflatoun* est basé sur 5 éléments fondamentaux :

- La compréhension personnelle et l'exploration
- Les droits et responsabilités
- Épargner, économiser et dépenser
- La planification et la budgétisation